

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**


«Утверждаю»
Директор ИЭУ
А.В. Аношин

«7» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы права

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

ИЖЕВСК 2019

Разработчики рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Войтович Валерий Юрьевич	д.ю.н.	профессор	Профессор кафедры ГиМУ	gimu4282@inem.uni.udm.ru 916238

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Государственное и муниципальное управление	№4 от 10.12.2018 г.	 И.Ю. Чазова
Выписка из решения Качество содержания рабочей программы по дисциплине «Основы права» соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	№41 от 17.01.2019 г.	 О.А. Воробьева
Выписка из решения Рабочая программа по дисциплине «Основы права» соответствует целям подготовки и учебному плану программы «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена на 2018-19 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 22.06.2018 года, протокол № 13.



Зав. кафедрой

Чазова И.Ю.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена на 2019-2020 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 10.12.2018 года, протокол № 4.

Зав. кафедрой ГиМУ

Чазова И.Ю.



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент: нормотворческая деятельность, участие в подготовке нормативно-правовых актов, правоприменительная деятельность, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений. Совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов, педагогическая деятельность, преподавание правовых дисциплин, осуществление правового воспитания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Помимо общих профессиональных задач, в процесс изучения курса «Основы права» студент должен:

Знать: объект, предмет, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права. Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции. Теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами. Навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Изучение дисциплины «Основы права» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ПК-20 : Способность свободно ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам 1 курсов по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр») и составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей правового процесса, рассматриваемого основами права, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Основы права».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции: знание теории и права способствует обеспечению законности в деятельности государственных и муниципальных органов, должностных лиц и граждан; повышению уровня профессиональной квалификации; помогает ориентироваться в специальной правовой литературе, и правильно применять нормы права.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин

«Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Государственная и муниципальная служба».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зач.ед / ак. час.)	4/144	4/144
Контактная работа (всего)	58,2	15,3
Аудиторная:	52	12
Лекции	36	6
Практические занятия	16	6
Лабораторные занятия	-	-
Индивидуальные консультации	4,2	3,3
Экзамен	45	9
Объем самостоятельной работы	45	123
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	0

**5. Содержание дисциплины , структурированное
по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и
видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)
Форма обучения - ОФ/ЗН**

№ п/п	темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр ОФ – 1, ЗН - 3ОФ/ЗН									
1.	Предмет и методология теории государства и права	1	2/-	-/-	-	-/-	3/7	Устный опрос	ПК-20
2.	Происхождение государства и права	2	-/-	2/-	-	-/-	3/7	Устный опрос	ПК-20
3.	Понятие права. Принципы и функции права	3	2/2	2/-	-	-/-	2/6	Тестирование	ПК-20
4.	Источники права. Понятие и классификация	4	2/-	2/2	-	-/-	2/7	Устный опрос	ПК-20
5.	Нормы права. Понятие и классификация	5	2/-	2/-	-	-/-	2/6	Тестирование	ПК-20
6.	Юридическая техника	6	2/-	-/-	-	-/-	3/6	Письменный опрос	ПК-20
7.	Система права и система законодательства	7	2/-	-/-	-	-/-	3/7	Тестирование	ПК-20
8.	Правовые отношения	8	2/2	2/-	-	-/-	2/7	Устный опрос	ПК-20
9.	Реализация права. Пробелы коллизии в праве	8	2/-	-/-	-	-/-	3/6	Устный опрос	ПК-20
10.	Толкование	9	2/-	-/2	-	-/-	3/6	Экспресс-	ПК-20

	права							опрос	
11.	Правовое сознание. Правовая культура.	9	2/-	-/-/-/- /	-	-/-	2/7	Устный опрос	ПК-20
12.	Правомерное поведение. Правонарушения	10	2/-	2/-	-	-/-	2/6	Письменный опрос	ПК-20
13.	Юридическая ответственность	11	2/-	-/2	-	-/-	2/6	Письменный опрос	ПК-20
14.	Законность и правопорядок	12	2/-	-/-	-	-/-	2/6	Устный опрос	ПК-20
15.	Права человека	12	2/-	-/-	-	-/-	2/7	Письменный опрос	ПК-20
16.	Понятие государства. Функции государства	13	2/2	2/-	-	-/-	2/7	Письменный опрос	ПК-20
17.	Форма государства	14	2/-	2/-	-	-/-	2/7	Устный опрос	ПК-20
18.	Государство в политической системе общества	15	2/-	-/-	-	-/-	2/6	Экспресс-опрос	ПК-20
19.	Правовое государство. Социальное государство	16	2/-	-/-	-	2/-	3/6	Экспресс-опрос	ПК-20
Форма промежуточной аттестации – экзамен, реферат									

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы лекций и их аннотации

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права.

Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин.

Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Институты власти и нормативные регуляторы ранних и переходных обществ.

Исторические формы возникновения и существования права. Исторические формы возникновения государства. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.

Теории происхождения права и государства: история и современность.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права.

Понятие и основные признаки права.

Теория права и правопонимание. Понятие права в различных версиях правопонимания.

Сущность и социальное назначение права.

Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности. Объективное и субъективное право.

Исторические типы права – исторические типы нормативно-должного (формы юридического).

Принципы права: понятие, система и классификация. Функции права: понятие, система и классификация.

Тема 4. Источники (форма) права.

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права.

Нормативные правовые акты как источники права. Система нормативных правовых актов.

Тема 5. Норма права.

Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права.

Виды норм права: основания классификации и система.

Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах

Тема 6. Юридическая техника.

Понятие юридической техники. Элементы (инструменты) юридической техники.

Виды юридической техники.

Технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.

Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация

Тема 7. Система права и система законодательства.

Понятие системы права. Структурные элементы системы права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.

Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.

Публичное и частное право; материальное и процессуальное право;

национальное и международное право.

Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. Правовая система и система права

Тема 8. Правовые отношения

Понятие правоотношения и классификация правоотношений.

Структура правоотношений. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.

Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности.

Объекты правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов.

Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.

Понятие и формы реализации права. Принципы реализации права. Злоупотребление правом.

Применение права. Субъекты и стадии применения права. Правоприменительные акты: понятие и классификация.

Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.

Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права.

Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

Тема 10. Толкование права.

Понятие толкования права. Способы толкования права.

Виды толкования права.

Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.

Принципы толкования права.

Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.

Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.

Понятие, функции и структура правосознания.

Понятие, функции и структура правовой культуры.

Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения.

Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.

Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.

Виды правонарушений.

Тема 13. Юридическая ответственность.

Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности.

Меры юридической ответственности.

Реализация юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 14. Законность и правопорядок.

Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности.

Понятие правопорядка. Законность и правопорядок: соотношение понятий.

Виды правопорядков.

Тема 15. Права человека.

Права человека. Эволюция концепции прав человека.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 16. Понятие государства. Функции государства.

Понятие и основные признаки государства.

Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Современные теории государства. Исторические типы государства.

Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

Сущность и социальное назначение государства.

Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы реализации функций государства.

Тема 17. Форма государства.

Понятие формы государства. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий (абсолютная, дуалистическая, парламентарная). Понятие и виды республик (парламентская, президентская, смешанная). Форма государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Политический (государственный) режим. Политико-правовые режимы современных государств.

Тема 18. Государство в политической системе общества.

Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества.

Государство и гражданское общество. Легитимность государства.
Государство и политические партии.
Государство и средства массовой информации.
Государство и общественные объединения.
Государство и церковь.
Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.

Тема 19. Правовое государство. Социальное государство.

Идея правовой государственности. Этапы становления теории правового государства.

Понятие и признаки правового государства.

Понятие социальное государство. Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства.

Модели социального государства. Социальное государство: сравнение национальных моделей.

Международные стандарты социальной государственности.

Планы практических (семинарских) занятий

Целью проведения практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. А также приобретение навыков самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Семинарские занятия могут проходить в различных формах и включать специально подготовленные студентами доклады, презентации, с их последующим обсуждением, дискуссии по проблемным вопросам, анализ конкретных ситуаций и выполнение тестов. Степень и результаты участия каждого студента в семинарских занятиях учитываются преподавателем при сдаче экзамена.

Занятие №1.

Тема: Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и признаки права.

Сущность и ценность права.

Соотношение права и государства.

Принципы и функции права: понятие и виды.

Список основной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права. М., 2010

Дополнительная литература

1. Байтин М.М. Сущность права. М., 2005
2. Варламова Н.В. Типология правопонимания и современные тенденции развития теории права. М., 2010
3. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.

Занятие №2

Тема: Нормы права. Понятие и классификация.

План:

Нормы права: понятие и признаки.

Структура юридической нормы.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Классификация норм права.

Список основной литературы

2. Венгеров А.Б. Теория государства и права. М., 2010

Дополнительная литература

1. Войтович В.Ю. Основы теории права. – Ижевск: Удмуртия, 2006.
2. Войтович В.Ю. Теория права и государства. – Ижевск: Удмуртия, 2008.

Занятие №3

Тема: Правовые отношения

Понятие, предпосылки возникновения и виды правовых отношений.

Понятие и виды объектов правоотношений.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность.

Субъективное право и юридическая обязанность.

Понятие и виды юридических фактов, фактический состав.

Список основной литературы

1. Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2010.

Дополнительная литература

1. Законодательные дефиниции: логико-гносеологические, политико-юридические, морально-психологические и практические проблемы. Материалы Международного «круглого стола», Нижний Новгород, 2007.
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника. М., 2008.

Занятие №4

Тема: Правовое сознание и правовая культура

Правосознание: понятие, виды, функции.

Понятие и виды деформации правосознания.

Правовая культура: понятие, структура, показатели.

Система правового воспитания личности.

Список основной литературы

1. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. М., 2010

Дополнительная литература

1. Ковлер А.И. Антропология права. М., 2002.
2. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение М., 2009.
3. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М., 2009.
4. Нерсисянц В.С. Философия права. М., 2009.

Занятие №5

Тема: Правомерное поведение. Правонарушения.

Понятие и виды правомерного поведения.

Понятие и виды правонарушений.

Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.

Причины правонарушений.

Список основной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права. М., 2010

Дополнительная литература

1. Основные концепции права и государства в современной России. По материалам «круглого стола» ИГПАН РАН, Государство и право, 2003, № 5.
2. Принципы российского права. Общетеоретический и отраслевые аспекты. Под ред. Матузова А.А. и Малько А.В. Саратов, 2010

Занятие №6

Тема: Понятие государства. Функции государства.

Понятие и признаки государства.

Понятие и виды функций государства.

Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.

Тенденции развития функций современного Российского государства.

Список основной литературы

1. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. М., 2010

Дополнительная литература

1. Радько Т.Н. Теория государства и права. М., 2009
2. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. М., 2007.

Занятие №7

Тема: Форма государства.

Форма правления.
Форма государственного устройства.
Политические (государственно-правовые) режимы.

Список основной литературы

1. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. М., 2010

Дополнительная литература

1. Современные концепции правопонимания. Материалы «круглого стола». СПб., 2005.
2. Теория государства и права (под ред. д.ю.н. Мартышина), М., 2009

Занятие №8

Тема: Государство в политической системе общества.

Понятие и элементы политической системы общества.

Понятие и виды коммерческих и некоммерческих организаций.

Понятие и виды общественных объединений.

Место государства в политической системе общества.

Список основной литературы

1. Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2010.

Дополнительная литература

1. Фуллер Лон. Мораль права. М., 2007
2. Хайек Ф. Право, законодательство, свобода: современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М., 2006.
3. Четвернин В.А. Общество и государство. Феноменология государства. Сб. статей. Вып. 2. М., 2003

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-20	1	Доклады	СРС Без участия преподавателя	2/6	В.Ю. Войтович Теория права и

ПК-20	2	Доклады	СРС Без участия преподавателя	2/6	государства: Учебное пособие. — 5-е изд., перераб. и доп. — Ижевск: Удмуртия, 2014. — 288 с.
ПК-20	3	Коллоквиум	СРС Без участия преподавателя	2/6	
ПК-20	4	Доклады	СРС Без участия преподавателя	2/6	
ПК-20	5	Реферат	СРС Без участия преподавателя	2/6/6	
ПК-20	6	Доклады	СРС Без участия преподавателя	2/6	
ПК-20	7	Доклады	СРС Без участия преподавателя	2/6	
ПК-20	8	Коллоквиум	СРС Без участия преподавателя	2/6	
ПК-20	9	Коллоквиум	СРС Без участия преподавателя	2/7	
ПК-20	10	Доклады	СРС Без участия преподавателя	2/7	
ПК-20	11	Доклады	СРС Без участия преподавателя	2/7	
ПК-20	12	Доклады	СРС Без участия преподавателя	2/7	

ПК-20	13	Коллоквиум	СРС Без участия преподавателя	2/7	
ПК-20	14	Коллоквиум	СРС Без участия преподавателя	2/7	
ПК-20	15	Доклады	СРС Без участия преподавателя	2/7	
ПК-20	16	Доклады	СРС Без участия преподавателя	3/7	
ПК-20	17	Коллоквиум	СРС Без участия преподавателя	3/7	
ПК-20	18	Доклады	СРС Без участия преподавателя	3/7	
ПК-20	19	Коллоквиум	СРС Без участия преподавателя	3/7	

Содержание СРС

Темы рефератов по дисциплине «Основы права»

1. Предмет и метод основ теории права.
2. Современные концепции теории государства и права.
3. Правовой статус личности: элементы, характеристика.
4. Основные теории происхождения государства и права.
5. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.
6. Соотношения государства и права.
7. Социальная ценность права: виды, характеристика.
8. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
9. Понятие и виды юридической ответственности.
10. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
11. Принципы права: понятие, виды.

12. Источники (формы) права: понятие, виды, характеристика.
13. Понятие, основные черты и структура системы права.
14. Отрасль права и правовой институт: понятие, соотношение
15. Нормы права: понятие, признаки и виды
16. Структура норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правовых актов.
17. Реализация норм права: понятие и формы.
18. Применение права: понятие, признаки, необходимость.
19. Стадии применения норм права.
20. Акты применения норм права: понятие и виды.
21. Понятие, необходимость и способы толкования норм права.
22. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
23. Правовые отношения: понятие, признаки, состав.
24. Объекты правовых отношений: понятие, виды.
25. Субъективные права и юридические обязанности, как элементы состава правовых отношений, их содержание.
26. Право и мораль: единство, отличие, взаимодействие, противоречия.
27. Юридическое лицо, как субъект правовых отношений: понятие, признаки, виды.
28. Юридические факты: понятие, виды, значение.
29. Романо-германская правовая система, ее характеристика.
30. Мусульманская система права, ее характеристика.
31. Правовое сознание: понятие, виды, структура, функции.
32. Правовое воспитание: понятие, особенности, система, виды.
33. Правовая культура: понятие, структура, показатели.
34. Англосаксонская правовая система, ее характеристика.
35. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
36. Предмет и метод правового регулирования как основание деления системы права в отрасли.
37. Понятие, виды и признаки нормативно-правовых актов.
38. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
39. Закон: понятие и виды. Соотношение права и закона.
40. Подзаконные правовые акты: понятие и виды.
41. Систематизация законодательства: понятие, особенности, виды.
42. Действие нормативных актов по кругу лиц.
43. Действие нормативных актов в пространстве.
44. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила закона (ретроактивность).
45. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
46. Причины правонарушений и пути их устранения.
47. Юридическая техника: понятие, виды средств и приемы юридической техники.
48. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.
49. Соотношение права и экономики, права и политики.

50. Субъекты правовых отношений: понятие, виды. Правосубъектность.
51. Муниципальный служащий: понятие, статус, функции.

Учебно – методические материалы для СРС

Основная литература

1. Войтович В.Ю. Теория права и государства: Учебное пособие. — 5-е изд., перераб. и доп. — Ижевск: Удмуртия, 2014. — 288 с.
Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5.
2. *Селютина, Е. Н.* Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02921-5.
3. *Мухаев, Р. Т.* Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7.
4. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0.
5. *Мухаев, Р. Т.* Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03683-1.
6. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01885-1.
7. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2.
8. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01887-5.
9. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5.

10. *Бакарджиев, Я. В.* Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01753-3.
11. *Бакарджиев, Я. В.* Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04042-5.
12. *Бакарджиев, Я. В.* Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02098-4.
13. *Бакарджиев, Я. В.* Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04044-9.

Дополнительная литература

- Байтин М.М. Сущность права. М., 2005
- Варламова Н.В. Типология правопонимания и современные тенденции развития теории права. М., 2010
- Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
- Войтович В.Ю. Основы теории право. – Ижевск: Удмуртия, 2006.
- Войтович В.Ю. Теория права и государства. – Ижевск: Удмуртия, 2008.
- Давид Р. Основные правовые системы современности. Сравнительное право. М., 1967.
- Жувенель Бертран де. Власть. Естественная история ее возрастания. М.. 2010.
- Законодательные дефиниции: логико-гносеологические, политико-юридические, морально-психологические и практические проблемы. Материалы Международного «круглого стола», Нижний Новгород, 2007.
- Кашанина Т.В. Юридическая техника. М., 2008.
- Ковлер А.И. Антропология права. М., 2002.
- Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение М., 2009.
- Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М., 2009.
- Нерсесянц В.С. Философия права. М., 2009.
- Основные концепции права и государства в современной России. По материалам «круглого стола» ИГПАН РАН, Государство и право, 2003, № 5.
- Принципы российского права. Общетеоретический и отраслевые аспекты. Под ред. Матузова А.А. и Малько А.В. Саратов, 2010
- Радько Т.Н. Теория государства и права. М., 2009
- Сайдов В.М. Сравнительное правоведение. М., 2007.

Современные концепции правопонимания. Материалы «круглого стола». СПб., 2005.

Теория государства и права (под ред. д.ю.н. Мартышина), М., 2009

Фуллер Лон. Мораль права. М., 2007

Хайек Ф. Право, законодательство, свобода: современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М., 2006.

Четвернин В.А. Общество и государство. Феноменология государства. Сб. статей. Вып. 2. М., 2003

Интернет ресурсы

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

График контроля СРС

Недели семестра																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		с	к		с	к	к р		р т	к р	к		р з	с	к р	р	к р

Условные обозначения: *э* - эссе, *р* – реферат, *д* – доклад, *кур* – курсовая работа, *к* - коллоквиум

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материалов форме:

- ☐ экспресс-контрольные во время проведения семинарских занятий;
- ☐ проведение тестового контроля знаний студентов по темам курса;
- ☐ оценка выполнения индивидуальных заданий;
- ☐ проверка степени подготовленности студентов к ведению дискуссий по обсуждаемым на семинарах вопросам.

Для определения уровня сформированности компетенций проводится 2 рубежных контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРАВА»

Предмет и метод основ права.

1. Причины и формы возникновения государства.
2. Особенности возникновения права.
3. Общая характеристика государственной власти как особой разновидности социальной власти.
4. Понятие, сущность и назначение государства.
5. Понятие и классификация основных функций российского государства в настоящее время.
6. Общая характеристика основных внутренних функций российского государства.
7. Общая характеристика основных внешних функций российского государства.
8. Понятие и основные элементы формы государства.
9. Формы государственного правления.
10. Форма государственного устройства.
11. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды.
12. Понятие и структура механизма государства.
13. Органы государства: понятие, признаки, виды.
14. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
15. Политическая система общества: понятие и структура.
16. Место и роль государства в политической системе общества.
17. Понятие и сущность права.
18. Право как регулятор общественных отношений
19. Принципы права: понятие и виды.
20. Функции права: понятие и классификация.
21. Правовая система общества: понятие и структура.
22. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
23. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
24. Понятие и принципы правового государства.
25. Разделение властей как принцип правового государства.
26. Соотношение общества и государства.
27. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
28. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
29. Понятие, структура и виды правосознания.
30. Правовая культура: понятие и структура.
31. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
32. Понятие и признаки нормы права.

33. Структура нормы права.
34. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
35. Понятие и виды форм (источников) права.
36. Понятие и виды нормативных актов.
37. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
38. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
39. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
40. Понятие и структурные элементы системы права.
41. Понятие отрасли права. Краткая характеристика основных отраслей права.
42. Институт права: понятие и виды.
43. Соотношение системы права и системы законодательства.
44. Правовые отношения: понятие и признаки.
45. Виды правовых отношений.
46. Предпосылки возникновения правоотношений.
47. Понятие и виды субъектов правоотношений.
48. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
49. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
50. Объекты правоотношений: понятие и виды.
51. Реализация права: понятие и виды.
52. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
53. Отличие нормативных актов от актов применения права.
54. Понятие, признаки и виды правонарушений.
55. Юридический состав правонарушения.
56. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
57. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
58. Виды юридической ответственности.
59. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
60. Законность: понятие и принципы.
61. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка.
62. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
63. Государственная и муниципальная служба.

Тесты по дисциплине «Основы права»

1. Дайте определения предложенных формулировок:
 - a. Способ реализации норм права, когда граждане, иные лица воздерживаются от совершения запрещенных правом действий. Установленные законом уголовные, административно-правовые и иные запреты не реализуются – это...
 - b. Способ реализации норм права, когда граждане, иные лица используют предоставленные им субъективные права в виде дозволений или правомочий. Субъект по своему желанию реализует предоставленные

права собственными действиями либо вступает в конкретные правоотношения – это...

- c. Способ реализации норм права, когда граждане, иные лица исполняют возложенные на них обязанности. Субъект совершает действия, прямо предусмотренные нормой права. Обязанность признается исполненной при условии, что она выполнена вовремя, в надлежащем месте и надлежащим образом. Неисполнение обязанности, равно как и ее ненадлежащее исполнение, признается правонарушением и влечет за собой применение юридической ответственности – это ...
- d. Конечный итог правомерного поведения субъектов, который и следует рассматривать в качестве социально-ценных последствий – это...
- e. Осуществляемая в установленных законом формах специально-юридическая деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц, а также на то уполномоченных общественных объединений по созданию юридических фактов, развитию новых отношений и событий путем реализации властных полномочий – это...
- f. Воплощение предписаний государственных органов должностных лиц в реальной деятельности субъектов права, превращение их требований в правомерное поведение – это...

2. К неправильным суждениям относится:

- a. Совокупность факторов среды, в которой протекает труд управленцев, - это характер труда.
- b. Специализация управленческих работников на выполнение определенных функций, разграничение компетенции и ответственности – это разделение труда.
- c. Закрепленность государственного служащего за определенным видом управленческого труда определяет условия труда служащего.
- d. Совокупность действий по анализу проблем, поиску путей и способов их решения можно определить как эвристический вид труда.
- e. Действия по техническому обеспечению труда государственных служащих можно определить как административный вид управленческого труда.
- f. Действия по выполнению функций управления можно определить как технический, операторный вид управленческого труда.

3. Найдите правильные ответы:

- a. Функции, необоснованно исполняемые органами и должностными лицами исполнительной власти, определяются как ...

- b. Функции, необходимые для исполнения, но не соответствующие основному профилю деятельности конкретного государственного органа, для данного органа определяются как...
- c. Функции, содержащиеся в Положении о ведомстве (министерстве), но отмененные другими правовыми актами, определяются как...
- d. Функции, необоснованно исполняемые государственным органом, упразднение которых связано с комплексными организационно-структурными изменениями в системе публичного управления, определяются как...
- e. Функции исполнительных органов государственной власти, которые в будущем могут быть упразднены (но для принятия решения о целесообразности этого требуется детальное изучение вопроса) могут определяться как...
- f. Функции исполнительного органа (должностного лица), которые целесообразно легче и эффективнее осуществлять именно в данном органе, определяются как...

4. Передача функций может быть осуществлена:

- a. на вышестоящий уровень власти;
- b. на нижестоящий уровень власти;
- c. саморегулируемой организации;
- d. муниципальной (местной) администрации;
- e. на межрегиональный уровень власти.

5. Дайте юридическое определение различных способов определения и изменения компетенции гос. органов исполнительной власти:

- a. нормативное закрепление предметов ведения, прав и обязанностей –
- b. сосредоточение права принимать решения по установленному кругу вопросов только центральными органами власти –
- c. передача определенных предметов ведения и права принимать по ним решения нижестоящим исполнительным органам и органам местного самоуправления –
- d. рассредоточение функций управления по горизонтам и по вертикалям системы ГАУ –
- e. взаимодополняемая деятельность разных звеньев системы власти и управления –
- 6. Объясните профессиональные термины управленца:

- a. Предметы ведения – это...
- b. Деятельность по усмотрению – это...

- c. Передача полномочий – это...
 - d. Делегирование полномочий – это...
 - e. Субсидиарность – это...
- 7. К признакам государственного органа относится:
 - a. Учреждается в юридически установленном порядке.
 - b. Это организационно-правовая группа должностных лиц, уполномоченных государством на реализацию властно-управленческих функций.
 - c. Это организация, коллектив людей, объединенных общими задачами.
 - d. Обладает организационным единством и собственной компетенцией.
 - e. Функционирует на основе принятого им Положения, устанавливающего задачи, функции, полномочия должностных лиц.
 - f. Наделен государственно-властными полномочиями только внешнего порядка.
 - g. Реализует государственно-властные полномочия как внешнего, так и внутреннего характера
- 8. К неправильным суждениям относится:
 - a. Социальная роль государственного служащего – это модель его поведения при выполнении прав и обязанностей, предписанных статусу служащего.
 - b. Коммуникация в государственном органе – это юридически регламентируемое движение индивидуальных субъектов управления к социальной общности при сохранении субординационной подчиненности.
 - c. Государственное учреждение – это социотехническая система, где систематизирующим элементом является человек, совокупность взаимодействующих людей.
 - d. Коммуникативные сети подразделяются на исходные, исходящие, дескриптивные и прескриптивные.
 - e. Координация – может быть и функцией управления, и полномочием, и методом организации связей.
- 9. Найдите правильные суждения:
 - a. Управленческая информация по функциональной структуре государственного учреждения делится на распорядительную, контрольно-оценочную, плановую, аналитическую.
 - b. Управленческая информация, содержащая сведения о состоянии субъекта управления (кадрах, финансах, материально-техническом обеспечении, службах и пр.) – это исходная информация.
 - c. Все сведения об объекте управления – это управленческая информация.
 - d. Документы, создаваемые в государственном учреждении в порядке подготовки и принятия управленческих решений, – это исходящая информация.
 - e. Информация, отражающая сведения о наблюдаемой ситуации и свойствах управляемого объекта, – это прескриптивная информация.

- f. Сведения о нормах поведения, параметрах необходимого состояния, деятельности управляемого объекта – это дескриптивная информация.
- g. Управленческий труд – это разновидность умственного труда, затрачиваемого на выполнение функций управления.

За аттестационный период планируется проводить два рубежных контроля (2 проверочные работы). Каждая работа имеет свой максимальный балл – 25. **10 баллов** студент может получить в процессе текущего контроля (посещение и работа на семинарских занятиях). На семинарских занятиях предусматриваются следующие формы работы со студентами:

1. Доклад по теме семинарского занятия – максимальная оценка – 5 баллов.
2. Подготовка вопросов по обсуждаемой теме – 1 – 3 балла (в соответствии с количеством заданных вопросов).
3. Ответы на вопросы и дополнения – 1 - 3 балла.
4. Работа в группах (выполнение задания, данного преподавателем) – максимальная оценка – 5 баллов (выставляется студентам, входящим в состав группы).

Таким образом, на **первом рубежном контроле, который проходит на шестой неделе третьего семестра**, студент может получить **максимум 30 баллов**. Данный результат получаем следующим образом:

10 баллов текущий контроль (посещение и работа на занятиях) + 20 баллов (проверочная работа) = **30 баллов**.

Второй рубежный контроль проходит на четырнадцатой неделе третьего семестра. Максимальный балл – 30, рассчитываем по схеме:

15 баллов текущий контроль (посещение и работа на занятиях) + 15 баллов (проверочная работа) = **30 баллов**.

Всего за третий семестр студент может набрать максимум 100 баллов.

К экзамену допускаются студенты, имеющие по итогам текущего и рубежного контроля **не менее 40 баллов**. Итоговый контроль (экзамен) оценивается **40 баллами**. Следовательно, положительная оценка находится в пределах **61 – 100 баллов**.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Темы рефератов по дисциплине «Основы права»

1. Предмет и метод основ теории права.
2. Современные концепции теории государства и права.
3. Правовой статус личности: элементы, характеристика.
4. Основные теории происхождения государства и права.
5. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.
6. Соотношения государства и права.
7. Социальная ценность права: виды, характеристика.
8. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
9. Понятие и виды юридической ответственности.
10. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
11. Принципы права: понятие, виды.
12. Источники (формы) права: понятие, виды, характеристика.
13. Понятие, основные черты и структура системы права.
14. Отрасль права и правовой институт: понятие, соотношение
15. Нормы права: понятие, признаки и виды
16. Структура норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правовых актов.
17. Реализация норм права: понятие и формы.
18. Применение права: понятие, признаки, необходимость.
19. Стадии применения норм права.
20. Акты применения норм права: понятие и виды.
21. Понятие, необходимость и способы толкования норм права.
22. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
23. Правовые отношения: понятие, признаки, состав.
24. Объекты правовых отношений: понятие, виды.
25. Субъективные права и юридические обязанности, как элементы состава правовых отношений, их содержание.
26. Право и мораль: единство, отличие, взаимодействие, противоречия.
27. Юридическое лицо, как субъект правовых отношений: понятие, признаки, виды.
28. Юридические факты: понятие, виды, значение.
29. Романо-германская правовая система, ее характеристика.
30. Мусульманская система права, ее характеристика.
31. Правовое сознание: понятие, виды, структура, функции.
32. Правовое воспитание: понятие, особенности, система, виды.
33. Правовая культура: понятие, структура, показатели.
34. Англосаксонская правовая система, ее характеристика.
35. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
36. Предмет и метод правового регулирования как основание деления системы права в отрасли.
37. Понятие, виды и признаки нормативно-правовых актов.
38. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
39. Закон: понятие и виды. Соотношение права и закона.
40. Подзаконные правовые акты: понятие и виды.

41. Систематизация законодательства: понятие, особенности, виды.
42. Действие нормативных актов по кругу лиц.
43. Действие нормативных актов в пространстве.
44. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила закона (ретроактивность).
45. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
46. Причины правонарушений и пути их устранения.
47. Юридическая техника: понятие, виды средств и приемы юридической техники.
48. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.
49. Соотношение права и экономики, права и политики.
50. Субъекты правовых отношений: понятие, виды. Правосубъектность.
51. Муниципальный служащий: понятие, статус, функции.

Полный комплект оценочных средства представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Войтович В.Ю. Теория права и государства: Учебное пособие. — 5-е изд., перераб. и доп. — Ижевск: Удмуртия, 2014. — 288 с.
1. *Бошно, С. В.* Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5.
2. *Селютина, Е. Н.* Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02921-5.
3. *Мухаев, Р. Т.* Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7.
4. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0.
5. *Мухаев, Р. Т.* Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03683-1.
6. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01885-1.
7. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2.
8. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01887-5.
9. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5.
10. *Бакарджиев, Я. В.* Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01753-3.

11. *Бакарджиев, Я. В.* Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04042-5.
12. *Бакарджиев, Я. В.* Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02098-4.
13. *Бакарджиев, Я. В.* Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04044-9.

Дополнительная литература:

1. Байтин М.М. Сущность права. М., 2005
2. Варламова Н.В. Типология правопонимания и современные тенденции развития теории права. М., 2010
3. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
4. Войтович В.Ю. Основы теории право. – Ижевск: Удмуртия, 2006.
5. Войтович В.Ю. Теория права и государства. – Ижевск: Удмуртия, 2008.
6. Войтович В.Ю. Теория права и государства: Учебное пособие. Ижевск, Удмуртия, 2019. – 376 с.
7. Жувенель Бертран де. Власть. Естественная история ее возрастания. М.. 2010.
8. Законодательные дефиниции: логико-гносеологические, политико-юридические, морально-психологические и практические проблемы. Материалы Международного «круглого стола», Нижний Новгород, 2007.
9. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981.
10. Карбонье Ж. Юридическая социология М., 1986.
11. Кашанина Т.В. Юридическая техника. М., 2008.
12. Кельзен Г. Чистое учение о праве. М., 1987-1988. Вып. 1-2.
13. Ковлер А.И. Антропология права. М., 2002.
14. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение М., 2009.
15. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М., 2009.
16. Нерсисянц В.С. Философия права. М., 2009.
17. О понимании права. Сов. государство и право. 1979, № 7,8.
18. Основные концепции права и государства в современной России. По материалам «круглого стола» ИГПАН РАН, Государство и право, 2003, № 5.
19. Принципы российского права. Общетеоретический и отраслевые аспекты. Под ред. Матузова А.А. и Малько А.В. Саратов, 2010

- 20.Радько Т.Н. Теория государства и права. М., 2009
- 21.Саидов В.М. Сравнительное правоведение. М., 2007.
- 22.Современные концепции правопонимания. Материалы «круглого стола». СПб., 2005.
- 23.Теория государства и права (под ред. д.ю.н. Мартышина), М.,2009
- 24.Фуллер Лон. Мораль права. М., 2007
- 25.Хайек Ф. Право, законодательство, свобода: современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М., 2006.
- 26.Четвернин В.А. Общество и государство. Феноменология государства. Сб. статей. Вып. 2. М., 2003
- 27.Чиркин В.Е. Государствоведение. М., 1999.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. СПС «КонсультантПлюс»;
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
3. [www. teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru);
4. [www. allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library);
5. [www. lawbook/by](http://www.lawbook.by);
6. [www. kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

www.eur.ru – бесплатная электронная библиотека

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

Научная электронная библиотека: полнотекстовые научные журналы

В приложении представлены списки доступных полнотекстовых журналов, а также правила работы с библиотекой. Доступ к библиотеке только в локальной сети университета, требуется индивидуальная регистрация.

<http://elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем развития муниципального образования и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении **курсовых и** выпускных квалификационных работ, а также на научно-исследовательской и производственной практиках.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивном режиме с использованием традиционной лекционно-семинарской формы обучения, методов проблемного обучения различного уровня. Особое внимание при подготовке бакалавров в области государственного и муниципального управления уделяется поисковым профессионально-ориентированным методам как способам организации их творческой деятельности по решению новых для них профессиональных задач. На отдельных аудиторных занятиях используются мультимедийные средства и другие возможности современных информационных технологий.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации занятий, полученных в процессе проведения лекций, семинарских (практических) занятий.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских (практических) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые

вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по данной дисциплине. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена электронными учебно-методическими ресурсами, возможностью общения студента с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet и к справочно-правовой системе Консультант Плюс как мощному инструменту для работы с правовой и научной информацией.

В качестве дополнительных форм контроля за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по изучению дисциплины используются:

- написание рефератов по проблемам и дискуссионным вопросам изучаемого курса;
- опросы (индивидуальные собеседования)
- составление презентаций.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу проработки учебного материала (по лекциям, планам семинарских занятий, решения тестов и задач).

Использование традиционных технологий обеспечивает усвоение материала в полном объеме предусмотренной рабочей программы дисциплины.

В процессе изучения теоретико-правовых разделов курса используются новые образовательные технологии обучения. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами административной практики (в соответствии планов семинарских занятий, по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»).

При проведении семинарских занятий используются выполнение домашних заданий, на основе проведения по ним контрольных работ, решение тестов и задач. Приглашением практических работников государственных и муниципальных служб.

Данные технологии обеспечивают глубину полученных знаний, самостоятельно, на профессиональной основе, принятия и разработки управленческих решений. Умение использования и применения информационных технологий в соответствии политической, экономической политики государства. Главное - воспитание профессионалов своего дела.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- 1 Интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.
- 2 Размещение материала курса на официальном сайте УдГУ.
- 3 В рамках требований ФГОС ВПО предусматривается написание по отдельным темам курса контрольных работ и рефератов, а также участие в тематических дискуссиях.

Не менее 20 процентов семинарских и практических занятий проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1. Обсуждение конкурирующих теорий по отдельным разделам учебного курса.
2. Составление тематических схем по материалам учебного курса.
3. Подбор и систематизация библиографических источников по каждой теме.
4. Обзоры новейшей литературы по проблемным вопросам учебного курса.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

5. Правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel.
6. Данные технологии обеспечивают наработку профессиональных навыков бакалавров в системе государственного и муниципального управления.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий необходима аудитория (25 – 50 мест, в зависимости от количества человек в группе).

Требования к аудиторному оборудованию: в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования - мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.